

## LA MÉTHODE SMED



Inter : 540€ HT / apprenant  
Intra : nous consulter



Max 10 pers



7 heures



E-learning + distanciel

### EN QUELQUES MOTS

Le SMED est une méthode qui permet de réduire la durée des arrêts lors de changement d'outils, de lot, de campagne.

Grâce à cette formation très pratique, vous maîtriserez la méthode SMED. Nous aborderons :

- Le concept,
- La démarche,
- La mise en œuvre



### PUBLIC

Toutes personnes souhaitant mettre en œuvre une démarche SMED.

 Nous mettons tout en œuvre pour permettre aux personnes en situation de handicap d'accéder facilement à nos formations. Veuillez nous informer le cas échéant pour que nous puissions vous accueillir dans les meilleures conditions.

### PRÉREQUIS

Pas de prérequis

### OBJECTIFS

- Savoir appliquer le concept, la démarche et les outils liés au SMED.
- Animer efficacement un chantier SMED.

# LA MÉTHODE SMED

## PROGRAMME DE LA FORMATION

Définition et objectifs du SMED

Définition d'un changement de série

Décomposition des changements de séries

Le SMED est une méthode du Juste A Temps

- Préparer le chantier : Observer et mesurer
- Les 4 étapes du SMED :
  - Identifier
  - Extraire
  - Convertir
  - Réduire
- Pérenniser et standardiser

Les Principaux gains

Préambule au déploiement de la méthode SMED

Présentation d'un cas pratique



# LA MÉTHODE SMED

## MÉTHODE

Cette formation se déroulera sous forme de jeux tests, de questionnaires permettant aux participants de s'immerger et de s'impliquer dans le déroulement du processus.

REXIA propose une « Formation-action », avec mise en pratique des notions théoriques vues en salle.

## ÉVALUATION

Evaluation tout au long de la formation via :

- Des exercices, mises en situation avec le formateur
- Des échanges sur des situations vécues
- Des quizz en ligne

## SESSIONS

Nous consulter

## CONTACTEZ-NOUS



+33 (0)4 82 53 94 15



formation@rexia.fr



<https://rexia.fr/formations>



REXIA SAS  
Parc du Moulin à Vent – Bât 14  
33 avenue de Dr Georges Lévy  
69200 Venissieux